

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Бузулукская средняя школа
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 26.08.2022
Руководитель МО
И. Н. Милованова (Милованова И. Н.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Ю. А. Рябова (Рябова Ю.А.)
«29» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Технология»

Уровень образования: среднее общее

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 68 ч. – всего

В 10 классе -34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)

В 11 классе-34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)

Рабочую программу составила:

Милованова Ирина Николаевна, учитель изобразительного искусства, технологии и предпринимательства

2022 г.

Тематический план.

Технология. 10 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контрольные работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Практическая часть (в соответствии со спецификой предмета, курса)
I	Основы предпринимательства	16		
1	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с разделом «Предпринимательство»	1		Работа над заданием
2	Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи. История становления предпринимательства в России	1		Работа над заданием
3	Ресурсы и факторы производства. Трудовые коллективы. Производительность и система оплаты труда	1		Работа над заданием
4	Налогообложение в России. Предпринимательская фирма	1		Работа над заданием
5	Нормативная база предприятия. Менеджмент в деятельности предприятия	1		Работа над заданием
6	Организация и уровни управления на предприятии. Маркетинг в деятельности предприятия	1		Работа над заданием
7	Себестоимость продукта. Предпринимательская идея	1		Работа над заданием
8	Бизнес-план ученической компании	1		Работа над заданием
9-16	Творческий проект «Мое собственное дело»	8		Работа над проектом
II	Имидж и этикет современного делового человека	3		Работа над заданием
17	Имидж офиса. Дизайн офиса	1		Работа над заданием
18	Имидж сотрудников. Служебно-деловой этикет	1		Работа над заданием
19	Секретарь-референт. Его роль в офисе. Творческий проект «Вывеска для офиса»	1		Работа над заданием
III	Информационные технологии	6		
20	Техника для телефонной связи. Мобильные средства связи	1		Работа над заданием

21	Офисная техника. Периферийное оборудование ПЭВМ	1		Работа над заданием
22	Печатающие устройства, подключаемые к компьютеру. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники	1		Работа над заданием
23	Всемирная компьютерная сеть Internet. Компьютерная поддержка предпринимательства.	1		Работа над заданием
24	Информационные технологии в маркетинге. Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии	1		Работа над заданием
25	Возможности использования компьютерной техники в офисах фирмы. Информационные технологии в черчении	1		Работа над заданием
IV	Основы художественного проектирования изделий	9		
26	Понятие об основах проектирования. Алгоритм дизайна	1		Работа над заданием
27	Создание банка идей. Зависимость изделий от потребителей	1		Работа над заданием
28	Мысленное создание нового изделия. Научный подход в проектировании изделий	1		Работа над заданием
29	Материализация проекта. Учебный дизайн-проект	1		Работа над заданием
30	Экспертиза изделия. Выбор материалов	1		Работа над заданием
31	Составление спецификации. Изучение покупательского спроса	1		Работа над заданием
32	Составление чертежей частей изделия. Составление технологической карты	1		Работа над чертежами
33	Выполнение дизайн-проекта	1		Работа над дизайн-проектом
34	Заключительное занятие. Выставка работ. Анализ изделий	1		Оформление выставки
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование.

Технология, 10 класс

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
			по плану	по факту
Основы предпринимательства, 16 часов				
1.	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с разделом «Предпринимательство»	Знать инструкции по ОТ, закрепить основные понятия и определения		
2.	Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи. История становления предпринимательства в России	Закрепить понятия и определения, сущность, цели и задачи		
3.	Ресурсы и факторы производства. Трудовые коллективы. Производительность и система оплаты труда	Расширить представление о видах ресурсов и о факторах производства, о видах оплаты труда. Уметь определять ресурсы предприятия		
4.	Налогообложение в России. Предпринимательская фирма	Расширить представление о налогах, объектах налогообложения, о юридическом лице, о видах предпринимат. деят-и		
5.	Нормативная база предприятия. Менеджмент в деятельности предприятия	Закрепить информацию об основных пунктах устава и учредит. договора. Знать составляющие менеджмента и расширить представление о нём		
6.	Организация и уровни управления на предприятии.	Закрепить знания об уровнях управления на предприятии, о сущности и стратегии маркетинга, о системе ценообразования		

	Маркетинг в деятельности предприятия			
7.	Себестоимость продукта .Предпринимательская идея	Знать понятия и определения. Применять знания на практике		
8.	Бизнес-план ученической компании	Уметь составлять простейший бизнес-план		
9-16.	Творческий проект «Мое собственное дело»	Уметь составлять финансовый план, план маркетинга, резюме		
Имидж и этикет современного делового человека, 3 часа				
17.	Имидж офиса. Дизайн офиса	Расширить представление об имидже и дизайне офиса, самостоятельно выполнять дизайнерское оформление		
18.	Имидж сотрудников. Служебно-деловой этикет	Знать основные понятия. Уметь составлять деловые письма, закрепить знания о правилах служебно-делового этикета		
19.	Секретарь-референт. Его роль в офисе. Творческий проект «Вывеска для офиса»	Знать основные понятия, уметь грамотно создать эскиз вывески для офиса		
Информационные технологии, 6 часов				
20.	Техника для телефонной связи. Мобильные средства связи	Владеть основной информацией. Уметь применять полученные знания на практике		
21.	Офисная техника. Периферийное оборудование ПЭВМ	Расширить знания об офисной оргтехнике, особенностях ПЭВМ, компьютерном оборудовании		
22.	Печатающие устройства, подключаемые к компьютеру. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники	Расширить знания о печатающих устройствах, уметь ориентироваться в их многообразии		
23.	Всемирная компьютерная сеть Internet. Компьютерная поддержка предпринимательства.	Расширить знания об Internete, о его значении в жизни человека, о компьютерной поддержке предпринимательства		
24.	Информационные технологии	Расширить знания о роли инф. технологий в маркетинге,		

	в маркетинге. Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии	швейном производстве и рукоделии. Уметь создавать рисунки для вышивки		
25.	Возможности использования компьютерной техники в офисах фирмы. Информационные технологии в черчении	Знать значение компьютера для офиса, информационных технологий в черчении		
Основы художественного проектирования изделий, 9 часов				
26.	Понятие об основах проектирования. Алгоритм дизайна	Знать законы художественного конструирования, алгоритм дизайна. Уметь проводить экспертизу и оценку изделий		
27.	Создание банка идей. Зависимость изделий от потребителей	Расширить знания об особенностях структуры банка идей и предложений. Уметь анализировать существующие идеи		
28.	Мысленное создание нового изделия. Научный подход в проектировании изделий	Знать особенности создания нового изделия. Уметь научно подходить к проектированию изделий		
29.	Материализация проекта. Учебный дизайн-проект	Знать особенности создания дизайн-проектов, требования к выбору объекта для дизайн-проекта		
30.	Экспертиза изделия. Выбор материалов	Знать принципы экспертизы изделия. Уметь проводить письменную экспертизу изделия		
31.	Составление спецификации. Изучение покупательского спроса	Знать правила составления спецификации. Уметь проводить анкетирование по покупательскому спросу		
32.	Составление чертежей частей изделия. Составление технологической карты	Знать послед-ть выполнения чертежей и выполнения технологич. карт. Уметь производить подсчет себестоимости		
33.	Выполнение дизайн-проекта	Знать формулы расчета себестоимости изделия, специфику разработки дизайн-проекта. Уметь выполнять дизайн-проект		
34.	Заключительное занятие. Выставка работ. Анализ	Знать изученный материал. Уметь оценивать выполненную работу		

	изделий			
--	---------	--	--	--

Тематический план.

Технология. 11 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контрольные работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Практическая часть (в соответствии со спецификой предмета, курса)
1	Технология решения творческих задач. Инструктаж по охране труда. Понятие творчества и развитие творческих способностей	1		Работа над заданием
2	Методы формирования творческого мышления	1		Работа над заданием
3	Метод мозговой атаки (МА)	1		Работа над заданием
4	Метод контрольных вопросов (КВ)	1		Работа над заданием
5	Метод обратной мозговой атаки	1		Работа над заданием
6	Синектика	1		Работа над заданием
7	Морфологический анализ	1		Работа над заданием
8	Морфологические матрицы	1		Работа над заданием
9	Ассоциации и творческое мышление	1		Работа над заданием
10	Метод фокальных объектов (МФО)	1		Работа над заданием
11	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	1		Работа над заданием
12	Функционально-стоимостный анализ (ФСА)	1		Работа над заданием
13	Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Изобретения. Рационализаторские предложения	1		Работа над заданием
14	Изобретения. Рационализаторские предложения	1		Работа над заданием
15	Создание творческого проекта	1		

16	Экологические проблемы. Природоохранные технологии. Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду	1		Работа над заданием
17	Глобальные проблемы человечества	1		Работа над заданием
18	Энергетика и экология	1		Работа над заданием
19	Загрязнение атмосферы	1		Работа над заданием
20	Загрязнение гидросферы	1		Работа над заданием
21	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства	1		Работа над заданием
22	Природоохранные технологии	1		Работа над заданием
23	Экологическое сознание и экологическая мораль	1		Работа над заданием
24	Технология профессионального самоопределения и карьера. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1		Работа над заданием
25	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1		Работа над заданием
26	Понятие культуры труда	1		Работа над заданием
27	Профессиональная этика	1		Работа над заданием
28	Профессиональное становление личности	1		Работа над заданием
29	Профессиональная карьера	1		Работа над заданием
30	Подготовка к профессиональной деятельности	1		Работа над заданием
	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1		Работа над проектом
32	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1		Работа над проектом
33	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1		Работа над проектом
34	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1		Работа над проектом
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование.

Технология, 11 класс

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
			по плану	по факту
1	Технология решения творческих задач. Инструктаж по охране труда. Понятие творчества и развитие творческих способностей	Вспомнят инструкции по ОТ. Смогут определять и оценивать результаты художественного и научного творчества.		
2	Методы формирования творческого мышления	Узнают методы творческого мышления. Смогут решать нестандартные задачи		
3	Метод мозговой атаки (МА)	Узнают суть метода МА, овладеют правилами мозгового штурма. Смогут решать задачи на оригинальность, понятийную гибкость, адаптивную гибкость и др.		
4	Метод контрольных вопросов (КВ)	Узнают суть метода КВ. Научатся решать нестандартные задачи		
5	Метод обратной мозговой атаки	Узнают суть метода. Научатся решать нестандартные задачи		
6	Синектика	Узнают суть метода, типы аналогий, ход решения синектических задач. Смогут решать синектические задачи		
7	Морфологический анализ	Узнают суть метода, этапы решения задач. Смогут решать задачи		
8	Морфологические матрицы	Узнают суть метода, правила составления матрицы. Смогут составлять матрицу		
9	Ассоциации и творческое мышление	Узнают суть метода. Смогут решать задачи на ассоциативность		
10	Метод фокальных объектов (МФО)	Узнают суть метода, этапы решения задач. Смогут решать задачи с помощью МФО		
11	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	Узнают суть метода, этапы его реализации. Смогут решать задачи с помощью метода		
12	Функционально-стоимостный анализ (ФСА)	Узнают суть метода, его цели, принципы, область применения. Смогут применять метод на практике		
13	Алгоритм решения	Узнают суть метода, правила АРИЗ, структуру заявки на		

	изобретательских задач (АРИЗ). Изобретения. Рационализаторские предложения	изобретения и рац. предложения. Смогут решать изобретательские задачи		
14	Изобретения. Рационализаторские предложения	Узнают структуру подачи заявки на изобретения и рац. предложения. Смогут решать изобретательские задачи		
15	Создание творческого проекта	Узнают правила и этапы проектирования. Смогут рассчитывать себестоимость продукции		
16	Экологические проблемы. Природоохранные технологии. Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду	Узнают о последствиях использования ядерной энергии и захоронения отходов.		
17	Глобальные проблемы человечества	Узнают о глобальных проблемах человечества. Смогут реально оценивать глобальность проблем		
18	Энергетика и экология	Ознакомятся с основными понятиями. Смогут оценить и взаимосвязь энергетики и экологии		
19	Загрязнение атмосферы	Узнают о влиянии различных факторов на загрязнение атмосферы		
20	Загрязнение гидросферы	Узнают о влиянии различных факторов на загрязнение гидросферы		
21	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства	Узнают о последствиях сокращения лесов, химизации в сельском хоз-ве. Рассмотрят способы рационального использования лесов и пахотных земель		
22	Природоохранные технологии	Узнают о методах, применяемых для охраны природы. Смогут реально оценивать опасность угроз природе		
23	Экологическое сознание и экологическая мораль	Узнают о способах экономии ресурсов и энергии. Поймут значение охраны природы, научатся находить пути охраны природы		
24	Технология профессионального самоопределения и карьера. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	Узнают о функциях проф. деят-и, формах разделения труда. Смогут определять цели и задачи своей будущей профессии		
25	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	Узнают отрасли, сферы производства, предметы труда, орудия производства. Смогут раскрыть содержание основных компонентов процесса своей будущей профессии		
26	Понятие культуры труда	Узнают о правилах культуры труда, ТБ. Смогут составлять план-		

		схему «Мое рабочее место»		
27	Профессиональная этика	Узнают смысл проф. этики, морали. Смогут обосновывать содержание этич. норм своей будущей профессии		
28	Профессиональное становление личности	Ознакомятся с этапами проф-го становления личности. Смогут составлять перечень проф. знаний и умений		
29	Профессиональная карьера	Узнают об этапах проф. карьеры, о факторах, влияющие на проф. карьеру. Смогут составлять план своей будущей проф. карьеры		
30	Подготовка к профессиональной деятельности	Узнают об уровнях проф. подготовки, о путях приобретения профессии и о проф. развитии		
31	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Вспомнят цели и задачи творч. проекта, этапы его выполнения. Смогут грамотно разработать и реализовать творч. проект		
32	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Вспомнят цели и задачи творч. проекта, этапы его выполнения. Смогут грамотно разработать и реализовать творч. проект		
33	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Вспомнят цели и задачи творч. проекта, этапы его выполнения. Смогут грамотно разработать и реализовать творч. проект		
34	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Вспомнят цели и задачи творч. проекта, этапы его выполнения. Смогут грамотно разработать и реализовать творч. проект		

